

|                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА<br>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)                                                                  |  |
|                                                                                   | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»<br>АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ |                                                                                     |
| АК-РП- ПП<br>01.01.                                                               | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ<br>ПМ 01.ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ                                             |                                                                                     |

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01.ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ**

|                                                                                                                                           |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование специальности                                                                                                          | 36.02.05 Кинология                                                                                            |
| Профиль получаемого профессионального образования                                                                                         | Естественно-научный                                                                                           |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования                                 | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04. 08.2024 г. №465                                   |
| Реквизиты профессионального стандарта «Специалист кинологической службы»                                                                  | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2024г. N 206н                     |
| Год начала подготовки                                                                                                                     | 2025 (базовая подготовка)                                                                                     |
| Форма обучения                                                                                                                            | Очная                                                                                                         |
| Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ                                                                                                      | 2 года 10 месяцев                                                                                             |
| Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа                                                                               | Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.                                                                              |
| Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей: 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология | Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.                                                                              |
| Разработчик                                                                                                                               | Кожухова О.Д., преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист без квалификационной категории |

Макеевка 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....      | 5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....         | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....           | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 21 |

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики ПП 01.01. в форме практической подготовки по профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.05 Кинология в части освоения квалификации: кинолог и основных видов профессиональной деятельности.

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

1.1. дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ПМ. 01 Организация содержания собак и ухода за ними.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО 1. - содержания, кормления собак и ухода за ними.

#### **уметь:**

У 1. - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

У 2.- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

У 3. - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

У 4. - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

У 5. - осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

У 6. - отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

#### **знать:**

З 1. - требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

З 2. - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

З 3. - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

правила ухода за больной собакой;

З 4. - правила оказания первой помощи животным;

З 5. - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;

З 6. - основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак;

З 7. - основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

**Обладать общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

## 1.2. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО \*\*\*

| №№ п/п | Общие компетенции | ОПОП СПО                 |
|--------|-------------------|--------------------------|
| 1      | ОК 01             | ЛР2; ЛР6; ЛР13;          |
| 2      | ОК 02             | ЛР13; ЛР14; ЛР15;        |
| 3      | ОК 03             | ЛР4; ЛР12; ЛР16;         |
| 4      | ОК 04             | ЛР11; ЛР14;              |
| 5      | ОК 05             | ЛР5;                     |
| 6      | ОК 06             | ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; |
| 7      | ОК 07             | ЛР2; ЛР10;               |
| 8      | ОК 08             | ЛР9;                     |
| 9      | ОК 09             | ЛР4; ЛР15;               |

\*\*\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данного модуля (см. п. 2).

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**ЛР 14** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

**ЛР 15** Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

**ЛР 16** Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды производственной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 72                        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 72                        |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                           |

## 2.3. Тематический план и содержание производственной практики

| Код и наименование профессиональных модулей                                                    | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся              | Трудоемкость (в часах) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1                                                                                              | 2                                                                            | 3                      |
| <b>ПП 0.1.01.</b><br>Производственная практика<br><b>ПМ 01</b> Содержание собак и уход за ними | Составление дневного рациона для собак.                                      | 6                      |
|                                                                                                | Подготовка набора кормов к приготовлению пищи.<br>Порядок приготовления пищи | 6                      |
|                                                                                                | Режим кормления, выгула и физической нагрузки собаки.                        | 6                      |
|                                                                                                | Правила ухода за собакой и местом её содержания.                             | 6                      |
|                                                                                                | Правила кормления собак.                                                     | 6                      |
|                                                                                                | Правила чистки собак.                                                        | 6                      |
|                                                                                                | Правила мытья и купания собаки.                                              | 6                      |
|                                                                                                | Инвентарь для чистки собак и уход за ним . Тримминг и груминг собак.         | 6                      |
|                                                                                                | Инвентарь для уборки вольеров Правила уборки вольеров.                       | 6                      |
|                                                                                                | Хранение и дезинфекция инвентаря для уборки вольеров.                        | 6                      |
|                                                                                                | Проведение дезинфекции вольеров.                                             | 6                      |
|                                                                                                | Определение по внешним признакам состояние здоровья собаки.                  | 6                      |
|                                                                                                | <i>Дифференцированный зачет</i>                                              |                        |
|                                                                                                | <b>Всего</b>                                                                 | <b>72</b>              |





### **3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Производственная практика проводится рассредоточено в организациях/предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Реализация программы производственной практики проходит на базе предприятий на основании заключенных договоров. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### *Основные источники*

1. Белов, А. Д., Болезни собак. Справочник. – М.: Патриот, 2016.
2. Гусев В. В., Кинология. М.: Аквариум, 2016, 230 с.
3. Иванова, А. С., Все о собаке. – Ростов-на-Дону. Издательский дом «РИПОЛ Классик», 2017
4. Рожков, И.В., Кормление собак. Учебное пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Лунегова. - М.: Лань, 2015. - 288 с.
5. Хохрин, С. Н., Кормление собак и кошек: Справочник. – М.: Колос, 2015

##### *Дополнительные источники*

1. Круговер, В.И. Собаки. М.: «Вече», 2015, 336 с. 23
2. Пальмер, Д. Ваша собака. Практическое руководство по выбору и уходу за собакой. М.: 20015.
3. Храмцов, В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: Колос, 2007.
4. Руководство по поведенческой медицине собак и кошек. Симпсон Джон. Софион: 20144. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 172 с.

##### *Интернет ресурсы:*

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>      <http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>  
<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>  
<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) профессионального модуля | Индекс контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                            | Способ контроля             |
|-------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1     | ПМ 01 Содержание собак и уход за ними                          | ОК1-9<br>ПК1.1-1.5                | Контрольные вопросы, вопросы промежуточного контроля (вопросы к дифференцированному зачету) | Устный опрос, защита отчета |

### 4.1. Результаты освоения производственной практики

| Индекс компетенции | В результате освоения производственной практики обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | иметь практический опыт:                                                                         |
| ОК1-9<br>ПК1.1-1.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;</li> <li>- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;</li> <li>- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;</li> <li>- правила ухода за больной собакой;</li> <li>- правила оказания первой помощи животным;</li> <li>- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;</li> <li>- основные сведения о</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;</li> <li>- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;</li> <li>- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;</li> <li>- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;</li> <li>- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;</li> <li>- осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;</li> <li>- отбирать пробы воды,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания, кормления собак и ухода за ними.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;</p> <p>- методы профилактики заболеваний собак;</p> <p>- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</p> | измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Коды ОК из ФГОС СПО)         | Критерии оценки личностных результатов обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЛР 1</b><br>Осознающий себя гражданином                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ОК 06</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЛР 2</b><br>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | <b>ОК 03</b><br><b>ОК 06</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении.</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul> |
| <b>ЛР 3</b><br>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ОК 02</b><br><b>ОК 03</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                          |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.<br>Лояльный к установкам и проявлениям | – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих                                         |                              | – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЛР 4</b><br>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа» | <b>ОК 09</b><br><b>ОК 04</b> | – демонстрация интереса к будущей профессии;<br>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; |
| <b>ЛР 5</b><br>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России         | <b>ОК 05</b>                 | – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;                                                                                                                                                                       |
| <b>ЛР 6</b><br>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                 | <b>ОК 04</b>                 | – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;                                                                                                                                                                  |
| <b>ЛР 7</b><br>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в                                                                                                       | <b>ОК 01</b><br><b>ОК 05</b> | – участие в исследовательской и проектной работе;<br>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | преподавателями, мастерами и руководителями практики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>ЛР 8</b><br/>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.<br/>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>                                             | <b>ОК 06</b>                 | <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> |
| <p><b>ЛР 9</b><br/>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.<br/>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <b>ОК 08</b>                 | <p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>– участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях</p>                                                                                                                                                                          |
| <p><b>ЛР 10</b><br/>Заботящийся о защите окружающей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ОК 07</b><br><b>ОК 02</b> | <p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                  |                                  | природным богатствам России и мира;<br>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;<br>– проявление навыков цифровой безопасности; |
| <b>ЛР 11</b><br>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                       | <b>ОК 06</b>                     | – участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;                                                                                        |
| <b>ЛР 12</b><br>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | <b>ОК 06</b>                     | – осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство                                                                    |
| <b>ЛР 13</b> Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества                                                                                               | <b>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 03</b> | – демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни                |
| <b>ЛР 14</b> Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости                                                                                                                                                                    | <b>ОК 03</b>                     | – критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности                                                           |
| <b>ЛР 15</b> Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации                                                                                                        | <b>ОК 04<br/>ОК 05</b>           | – обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству                                                                                 |
| <b>ЛР 16</b> Демонстрирующий навыки противодействия коррупции                                                                                                                                                                                  | <b>ОК 06</b>                     | – демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности                                                                                                                 |